



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**MATERIA: INGLESE**

**INSEGNANTE: Maddalena Ferrario**

**CLASSE: III C SS**

**SETTORE: Socio-sanitario**

**INDIRIZZO: operatore socio-sanitario**

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

- Formazione umana, sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con civiltà e costumi in analisi contrastiva con la propria
- Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto
- Riflessione sulla propria lingua attraverso il confronto con le lingue straniere studiate
- Acquisizione dell'abitudine ad un lavoro autonomo e coordinato all'interno del gruppo
- Comprendere espressioni di uso quotidiano in modo adeguato alla situazione
- Cogliere il senso generale e dettagli di un testo di carattere quotidiano
- Rielaborare e produrre testi scritti su argomenti noti che dimostrino anche la conoscenza e la diretta applicazione delle strutture morfologiche
- Introduzione alle strutture e al lessico relativi all'ambito professionale
- Obiettivi applicativi: capacità di socializzare, capacità di lavorare in gruppo e a coppie, sviluppo delle capacità di osservazione e ascolto, avvio all'attività di prendere appunti e scrivere sotto dettatura in lingua straniera, conoscere e utilizzare il libro di testo, avvio alle attività e alle strategie di lettura di testi semplici, miglioramento progressivo del metodo individuale.

### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Il metodo adottato è basato sull'uso di funzioni comunicative e sullo sviluppo parallelo delle quattro abilità (comprensione e produzione sia nella forma orale sia nella forma scritta) anche se sarà data maggiore importanza alle capacità comunicative. L'attività didattica si articolerà nel seguente modo: spiegazioni alla lavagna o con mezzi multimediali (lezioni frontali) o tramite giochi di ruolo cui farà seguito l'applicazione pratica con esercizi di reimpiego delle strutture e

del lessico in classe; impiego del libro di testo per rafforzare o recuperare la conoscenza dei contenuti;

Approfondimento dei contenuti mediante esercitazioni individuali e collettive; correzione e recupero delle lacune evidenziate in itinere o in orario extra scolastico nel quadro delle attività di recupero programmate all'interno del consiglio di classe secondo i tempi e i modi decisi dal Collegio dei Docenti.

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno tutti i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, del vocabolario acquisito, dell'immediatezza di rielaborazione delle risposte.

Verranno svolte almeno due prove orali e due prove scritte a quadrimestre. La valutazione verrà formulata sulla base del giudizio emerso da:

- elaborati scritti, questionari, test o interrogazioni orali a conclusione di ogni unità per accertare il livello di preparazione e le capacità individuali dell'alunno e provvedere agli opportuni recuperi
- elaborazione di esercizi che consentano di verificare in itinere il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- osservazione del comportamento individuale dell'alunno in relazione all'attività svolta in classe (impegno, partecipazione, continuità, evoluzione, capacità di lavoro autonomo e di gruppo)
- Prove scritte e interrogazioni in forma espositiva.

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

Get Thinking 2, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones, Cambridge University Press

Moduli 3 -10

Growing into old age, second edition, P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier, CLITT

### **STRUMENTI:**

Libro di testo, fotocopie, DVD, CD, LIM

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

- Conoscere e saper utilizzare le strutture apprese nel biennio
- Possedere un'adeguata conoscenza dei vocaboli di uso frequente
- Essere in grado di comprendere testi orali e scritti su argomenti di vita quotidiana ed esprimersi in modo sufficientemente corretto.

### **OBIETTIVI MINIMI:**

- Stabilire rapporti interpersonali efficaci sostenendo una conversazione adeguata alla situazione

- Descrivere processi e situazioni con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale
- Orientarsi nella comprensione di testi nella lingua straniera relativi al settore specifico di indirizzo
- Possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero che permetta di comprenderla e di usare la lingua con adeguata consapevolezza.

## **PROGRAMMAZIONE**

### **Grammar structures**

Present perfect with for and since

Comparatives, Superlatives adjectives

Adverbs

Indefinite pronouns

Should, had better, ought to

Non-defining relative clauses

Will, may, might

Modal verbs of deduction

First conditional

Past simple vs past continuous

Used to

Second conditional

The Passive (present simple, past simple)

### **FUNCTIONS**

Asking and giving/refusing permission

Comparing

Giving advice

Expressing surprise and enthusiasm

Talking about past habits

Expressing preferences

### **VOCABULARY**

School subjects

Films and entertainment

Online behaviour

Musical instruments

The environment

Science discoveries

Jobs and professions

## **MICROLINGUA (da “Growing into old age”)**

### Unit 1: The human body and how it works

The external parts of the human body, inside of the human body, body systems (the respiratory system, the digestive system, the circulatory system, the muscular system).

### Unit 2: Nutrition

A balanced diet, five food groups, the eatwell guide, , the Mediterranean diet, healthy eating during adolescence, unhealthy diet and nutrition disorders, anorexia and bulimia (pag 187, 188,189)

Savona, 24 ottobre 2023

Il docente

Maddalena Ferrario







